

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №531

Красногвардейского района Санкт-Петербурга

195298, г. Санкт-Петербург, Осипенко ул.,
д.8, лит.А тел/факс 8-(812)-291-69-01, 8-(812)-417-
22-83, 8-(812)-417-22-84,

8-(812)-417-22-82

e-mail: gou531@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО
решением
Общего собрания работников
ГБОУ СОШ №531
Протокол от 28.03.2025 № 50

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБОУ СОШ №531
Тихомирова Н.О.
Приказ № 91-14 от 15.04.2025

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №531

Красногвардейского района

Санкт-Петербурга

за 2024 год

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №531 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Тихомирова Надежда Олеговна
Юридический адрес организации	195298, г. Санкт-Петербург, ул. Осипенко, д.8, лит. А
Фактический адрес организации	195298, г. Санкт-Петербург, ул. Осипенко, д.8, лит. А; 195273, г. Санкт-Петербург, ул. Чарушинская д.24 к.2 ст.1
Телефон, факс	8-(812)-291-69-01
Адрес электронной почты	gou531@mail.ru
Учредитель	Город Санкт-Петербург в лице Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга, почтовый адрес: 195027, г. Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., д.50
Дата создания	2009 / 2024 (филиал ул. Чарушинская)
Лицензия	Серия 78Л01 № 0000463, рег. № 0452 от 30.04.2013 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	78А01 № 0000017, рег. № 100 от 24.01.2013

Оба здания ГБОУ СОШ №531 Красногвардейского района расположены в спальном районе Санкт-Петербурга (МО «Пороховые» и МО «Полюстрово»). Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 % - рядом со школой, 10% - в других микрорайонах, 5% - в Ленинградской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ~~начального~~ общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20.

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

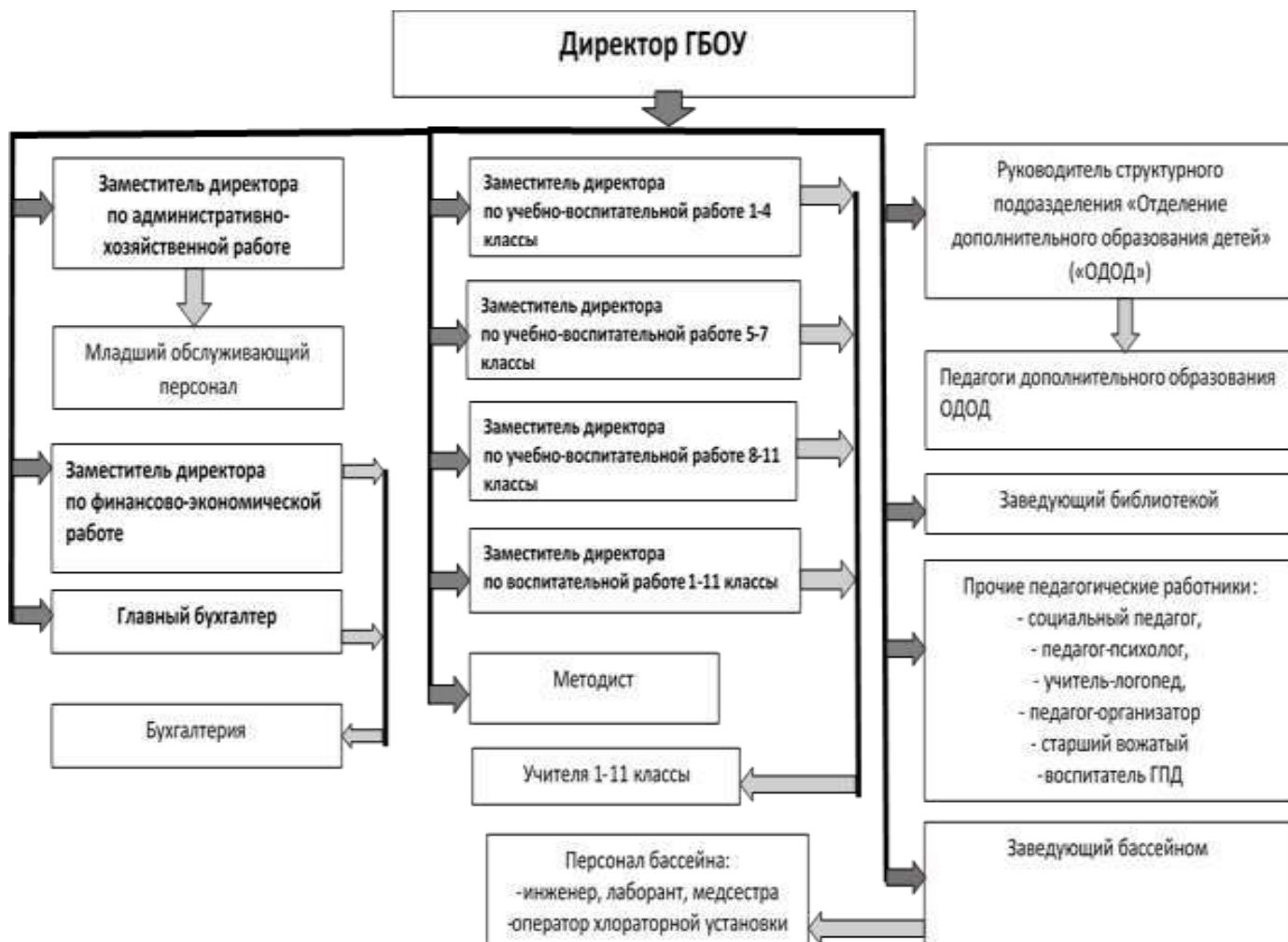
Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Раздел 2. Система управления ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее управление школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложение по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	
Совет обучающихся	



Перечень действующих методических объединений

- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории, обществознания и ОДНКНР
- МО учителей начальных классов
- МО учителей спортивных дисциплин
- МО учителей предметов естественно-научного цикла
- МО учителей предметов творческого цикла
- МО классных руководителей

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году планируется изменение системы управления школой и введение нового коллегиального органа управления ОУ Управляющего совета, предполагающего организацию гражданско-общественного управления организацией с целью ее развития путем расширения партнерской сети школы и включения всех субъектов образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В 2024 году школа завершила ступенчатый переход на образовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), а также второй год использует федеральные образовательные программы.

ГБОУ СОШ №531 филиал по адресу ул. Осипенко д.8 лит.А реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО-347 человека;
- ООП ООО-348 человека;
- ООП СОО-56 человек.

ГБОУ СОШ №531 (филиал по адресу ул. Осипенко д.8 лит.А) реализует индивидуальные учебные планы для учащихся находящихся на домашнем обучении по медицинским показаниям (8 обучающихся), а также двух обучающихся, имеющих высокие достижения в области физической культуры и спорта по ходатайству учреждения, подведомственного Комитету по физической культуре и спорту (2 человека). В формате семейного обучения в филиале на Осипенко д.8 лит.А для сдачи аттестации прикрепляются два учащихся.

ГБОУ СОШ №531 филиал по адресу ул. Чарушинская д.24 к.2 реализует следующие образовательные программы:

- ООП НОО-404 человека;
- ООП ООО-354 человека;
- ООП СОО-26 человек.

На момент подачи сведений индивидуальных учебных планов в данном филиале не реализуется.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с требованиями Федерального закона от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказа Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 внесены изменения в наименование учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», который теперь называется «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочая программа по предмету также приведена в соответствие установленным требованиям: добавлены два модуля начальной военной подготовки.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология». Теперь он называется «Труд (технология)». Как и в случае с ОБЖ, изменилось не только название. Учебная программа будет шире, чем раньше, и затронет учеников 5–9-х классов.

В соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 внесены изменения в программу обучения по предмету «Литература» (изменения главным образом затронули блок XX–XXI веков) и «Физкультура», введены новые модули.

С учётом последних территориальных изменений обновлены контурные карты по географии. В них отражены изменения российских границ, добавлены новые регионы. Также внесены изменения в рабочую программу по географии, они связаны с изменившейся геополитической обстановкой. В базовый курс добавлены такие темы, как нематериальное производство, роль разных видов транспорта, география международных финансовых центров, отношения нынешней России со странами Азии, роль нашей страны в современном мире.

С 1 сентября 2024 года на уровне основного общего и среднего общего образования введен новый курс — «Семьеведение». Занятия проходят в рамках курса «Разговоров о важном». На «Семьеведении» изучаются такие темы, как самореализация и здоровые отношения между мужчиной и женщиной, общественная роль и права семьи, ведение быта, преодоление семейных кризисов и отношения поколений. Все занятия проводятся в формате доверительных разговоров.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ в ОО введен официальный запрет на использование телефонов, планшетов, умных часов во время уроков. Гаджетами можно пользоваться только в экстренных случаях. В этой связи внесены изменения в правила внутреннего

распорядка обучающихся ОО. А также в правила включен пункт о необходимости соблюдения школьниками требований к дисциплине на учебных занятиях и правил поведения в организации. Контроль за соблюдением правил внутреннего распорядка, включая соблюдение дисциплины и правил поведения в организации, осуществляют педагогические, руководящие работники организации, а также иные лица, на которых возложены соответствующие обязанности.

В рамках работы **отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №531** реализуются следующие направления дополнительных общеразвивающих программ:

Направления дополнительных общеразвивающих программ в филиале ул. Осипенко 8А.

- физкультурно-спортивная
- художественная

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению (направленности):

- физкультурно-спортивная
21 группа – 325 обучающихся
- художественная
9 групп – 177 обучающихся

Направления дополнительных общеразвивающих программ в филиале ул. Чарушинская д.24.к.2.

- физкультурно-спортивная
- художественная
- социально-гуманитарная

Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования по каждому направлению в обоих филиалах:

- физкультурно-спортивная
20 групп – 326 обучающихся
- художественная
11 групп – 166 обучающихся
- социально-гуманитарная
6 групп – 70 обучающихся

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Сведения по филиалу по адресу ул. Осипенко д.8 лит. А

Класс этап ступень	Учащиеся		СБ	СОУ	На 5		На 4-5	На 3-5		
	Всего	С отм.			Кол.	%		%	Кол.	%
Начальное общее образование	348	348	4,54	84,01	113	32,47	256	73,56	347	99,71
1 параллель	91	91	5	100	91	100				
1 а	31	31	5	100	31	100				
1 б	30	30	5	100	30	100				
1 в	30	30	5	100	30	100				
2 параллель	98	98	4,55	84,36	11	11,22	71	72,45	98	100
2 а	33	33	4,63	86,91	5	15,15	26	78,79	33	100
2 б	32	32	4,46	81,08	1	3,12	21	65,62	32	100
2 в	33	33	4,57	85	5	15,15	24	72,73	33	100
3 параллель	96	96	4,42	79,94	7	7,29	65	67,71	95	98,96
3 а	28	28	4,26	74,68			17	60,71	28	100
3 б	35	35	4,55	84,02	4	11,43	28	80	34	97,14
3 в	33	33	4,42	80,07	3	9,09	20	60,61	33	100
4 параллель	63	63	4,27	75,17	4	6,35	29	46,03	63	100
4 а	29	29	4,08	68,69			7	24,14	29	100
4 б	34	34	4,44	80,66	4	11,76	22	64,71	34	100
Основное общее образование	358	359	4,16	71,62	11	3,06	141	39,28	349	97,21
5 параллель	72	72	4,24	74,24			25	34,72	72	100
5 а	34	34	4,2	72,81			12	35,29	34	100
5 б	38	38	4,28	75,51			13	34,21	38	100
6 параллель	92	93	4,27	74,91	6	6,45	43	46,24	92	98,92
6 а	30	30	4,48	81,91	3	10	18	60	30	100
6 б	31	31	4,18	72,09			14	45,16	31	100
6 в	31	31	4,15	70,98	3	9,68	11	35,48	30	96,77
7 параллель	83	83	4,09	69,28	1	1,2	28	33,73	75	90,36
7 а	24	24	3,77	59,3	1	4,17	4	16,67	18	75
7 б	31	31	4,22	73,38			11	35,48	29	93,55
7 в	28	28	4,2	73,17			13	46,43	28	100
8 параллель	57	57	4,07	68,62	1	1,75	21	36,84	56	98,25
8 а	27	27	4,13	70,72	1	3,7	15	55,56	27	100
8 б	30	30	4,01	66,71			6	20	29	96,67
9 параллель	54	54	4,13	70,48	3	5,56	24	44,44	54	100
9 а	25	25	4,17	71,51	1	4	12	48	25	100
9 б	29	29	4,1	69,59	2	6,9	12	41,38	29	100
Среднее общее образование	55	56	4,23	73,49	3	5,36	26	46,43	56	100

10 параллель	27	27	4,21	72,94	2	7,41	10	37,04	27	100
10 а	27	27	4,21	72,94	2	7,41	10	37,04	27	100
11 параллель	28	29	4,26	74,11	1	3,45	16	55,17	29	100
11 а	28	28	4,26	74,12	1	3,57	16	57,14	28	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	761	763	4,29	75,94	127	16,64	423	55,44	752	98,56

5 б и 10 а - классы, требующие разработки психолого-педагогического сопровождения

8 б, 7а, 4а - классы особого контроля, с низкими образовательными результатами- постоянный административный контроль

7 б, 8 б, 7 а, 6 в - классы, имеющие в составе неуспевающих учащихся

2 а, 6 а, 8 а, 11 а - классы с высокими результатами и мотивацией к учебе.

Динамика изменений % успеваемости и качества знаний по всей школе за последние 3 года

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
успеваемость	99,41%	98,57%	98,56%
Качество знаний	57,12%	56,05%	55,44%

По сравнению с предыдущими учебными периодами динамика на всех уровнях образования по успеваемости нейтральная, по качеству знаний – отрицательная.

Сведения по филиалу по адресу ул. Чарушинская д.24 к.2 ст.1

Класс этап ступень	Учащихся	Успеваемость	Качество знаний
	Всего	%	%
НОО			
2 ач	30	100	51,72
2 бч	29	100	68,97
2 вч	30	100	65,52
3 ач	33	84,85	60,61
3 бч	32	100	50
3 вч	33	100	54,55
4 ач	27	96,3	33,33
4 бч	26	100	50
4 вч	27	100	44,44
ООО			
5 ач	32	68,75	15,62
5 бч	31	64,52	12,9
5 вч	29	82,76	27,59
6 ач	26	69,23	26,92
6 бч	25	80	44
6 вч	25	76	32
7 ач	36	58,33	19,44
7 бч	33	48,48	21,21
8 ач	30	80	30

8 бч	31	60	13,33
9 ач	21	80,95	9,52
9 бч	23	68,18	9,09
СОО			
10 ач	26	73,08	23,08

Исходя из приведенных данных классы ГБОУ СОШ №531 ЦГ можно подразделить на следующие группы:

1. классы особого контроля, с низкими образовательными результатами- постоянный административный контроль-это 5ач, 5бч, 6ач, 7ач, 7бч, 9бч классы, поскольку показатель успеваемости и качества образования у них ниже чем у прочих классов ОО.
2. классы, имеющие в составе неуспевающих учащихся-3ач, 4ач, 5ач, 5бч, 5вч, 6ач, 6бч, 6вч, 7ач, 7бч,8ач, 8бч, 9ач, 9бч, 10ач
3. классы с высокими результатами и мотивацией к учебе- отсутствуют

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

Учащиеся ГБОУ СОШ № 531 обучаются в 1 смену по пятидневной учебной неделе.

Количество класс-комплектов ГБОУ СОШ №531 на ул. Осипенко:

- 1 параллель -2 классов;
- 2 параллель- 3 класса;
- 3 параллель- 3 класса;
- 4 параллель- 3 класса;
- 5 параллель- 2 класса;
- 6 параллель- 2 класса;
- 7 параллель- 3 класса;
- 8 параллель- 3 класса;
- 9 параллель- 2 класса;
- 10 параллель- 1 класс;
- 11 параллель – 1 класс.

Всего: 25 классов (НОО-11 классов, ООО-12 классов; СОО-2 класса)

Количество класс-комплектов ГБОУ СОШ №531 на ул. Чарушинская:

- 1 параллель -5 классов;
- 2 параллель- 3 класса;
- 3 параллель- 3 класса;
- 4 параллель- 3 класса;
- 5 параллель- 3 класса;
- 6 параллель- 3 класса;
- 7 параллель- 2 класса;
- 8 параллель- 2 класса;
- 9 параллель- 2 класса;
- 10 параллель- 1 класс.

Всего: 27 классов (НОО-14 классов, ООО-12 классов; СОО-1 класс)

Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – 2 сентября 2024 года

Дата окончания учебного года – 26 мая 2025 года

Продолжительность учебных занятий

В 1 классах – 33 недели, во 2-11 классах – 34 недели.

В 1-9 классах – по четвертям:

I четверть - 8 учебных недель (02.09.2024-27.10.2024);

II четверть - 8 учебных недель (06.11.2024-29.12.2024);

III четверть - 11 учебных недель (10 учебных недель для 1 классов) (08.01.2025-21.03.2025)

IV четверть - 7 учебных недель (31.03.2025-26.05.2025).

В 10-11 классах – по полугодиям:

1 полугодие – 16 недель (02.09.2024 - 29.12.2024),

2 полугодие – 18 недель (08.01.2025 - 26.05.2025).

Продолжительность каникул составляет:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (28.10.2024-05.11.2024);

- по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (30.12.2024-07.01.2025);

- дополнительные каникулы - 7 календарных дней (10.02.2025-16.02.2025);

- по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (22.03.2025-30.03.2025);
- по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Выполнение Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СП-20 соблюдаются в полном объеме.

ООП того или иного уровня, реализуемых в сетевой форме-отсутствуют.

В соответствии с концепцией Минпросвещения России от 18.06.2024 № СК-13/07вн в план работы ОО включены мероприятия по контролю работы с целевыми группами. Это школьники с особыми образовательными потребностями – с ОВЗ и инвалидностью, дети-сироты, одаренные дети и дети с трудностями в обучении, дети-иностранцы и дети участников СВО.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего чел./доля	Перешли в 10-й класс школы №531 чел./доля	Перешли в 10-й класс другой ОО чел./доля	Поступили в проф. ОО чел./доля	Устроились на работу чел./доля	Всего чел./доля	Поступили в вуз чел./доля	Поступили в проф. ОО чел./доля	Устроились на работу чел./доля	Поступили в вуз на профильные специальности чел./доля
2024	54/100	33/61	2/3,7	18/33,3	1/1,8	31/100	29/85	0/0	2/6	21/62

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в профессиональных ОО города. Это связано с их выбором профессионального обучения вне школы. Выбор в пользу гуманитарного профиля при поступлении в 10 классе сделали 33 ученика или 61 % выпускников основной школы.

Количество выпускников 11 классов, поступающих в вузы города- стабильно высокое-85%. Из них 21 выпускник-62% (из 31 человека) выбрал для продолжения обучения специальности и вузы гуманитарной направленности. Таким образом, они продолжают свое профессиональное обучение по выбранному ранее в школе профилю.

Можно сделать вывод, что школа №531 успешно выполняет социальный запрос общества и качественно готовит учеников в вузы по заявленному профилю обучения.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 531 (в филиале по адресу ул. Осипенко д.8 лит. А) работает 63 педагогических работников.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, достаточно стабильным и сбалансированным по возрастным характеристикам. Численность педагогов в возрасте от 55 лет составляет 27% (17 человек) от общей численности, в возрасте до 30 лет - 12 % (7 человек), в возрасте от 30 до 55 лет - 62 % (39 человек) Педагогический стаж работы свыше 30 лет имеет 11 педагогов (18 %)

Большая часть педагогов имеет высшее образование (58 человек - 92%) и лишь небольшая часть – среднее (5 человек - 8%). Пятьдесят педагогов школы имеет профессиональное педагогическое образование, что составляет 87 % от общей численности педагогических работников.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по программам, посвященным методике преподаваемого предмета, ФГОС НОО, ООО и СОО, ИКТ и воспитательной работе. За последние пять лет все педагогические работники прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

В рамках содействия подготовке педагогов к аттестации на квалификационные категории, в индивидуальном порядке с педагогами проводились беседы и консультации по вопросам аттестации, требования к уровню квалификации и компетентности в соответствии с профессиональным стандартом. Педагогам были даны рекомендации аттестоваться на квалификационную категорию, кто не имеет категории и тем, кто имеет первую категорию, но обладает достаточным количеством заслуг и успехов по итогам профессиональной деятельности и может претендовать на высшую квалификационную категорию. Методистом осуществлялось содействие педагогам в подготовке и оформлении индивидуальной папки. По итогам проведенной работы всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2024 году было подано 8 заявлений. По итогам аттестации педагогам были присвоены категории: высшая категория – 4 педагога, первая категория – 4 педагога. Таким образом, 100% педагогов из общего числа подавших заявление на аттестацию на квалификационную категорию подтвердили заявленные категории. По результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 26 педагогам, первую квалификационную категорию имеют 20 педагогов. Квалификацию, соответствующую занимаемой ими должности имеют 13 педагогов, один педагог является молодым специалистом.

Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений

Повышение качества оказываемых услуг, получение дополнительной аргументации для принятия управленческих решений по совершенствованию системы образования достигается различными способами.

Итоги участия учителей в профессиональных конкурсах и олимпиадах по предметам

ФИО учителя	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Номинация	Дата	Результат участия
Блохина С.С.	Конкурс	Конкурс педагогических достижений	Наставник молодых педагогов	Февраль, 2024	Участник
Соколова Е.А., Тихомирова Н.О., Коровина Н.В.	Конкурс	Наставник молодых педагогов	Лучшая система наставничества	04.12.2023	Победитель

			образовательн ом учреждении		
Тихомирова Н.О, Соколова Е.А., Носкова Т.А., Громова В.Н., Гликман Е.В.	Конкурс	Конкурс педагогических достижений	Инновационны й продукт	декабрь 2023	Лауреат 2 степени
Крючкова А.Я.	Конкурс	Городской педагогический конкурс "Учитель которого ждут"	Учитель которого ждут	14.02.202 4	Победитель
Лаврищева С.А.	Иное	XVIII Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"		24.01.202 4	Победитель

Учителя школы являются активными участниками различных мероприятий, конференций и конкурсов, как руководители проектной деятельностью обучающихся, выступали организаторами и экспертами мероприятий. Экспертами районной конференции школьников: «Рацио», которая состоялась на базе школы 05.03.2024.

На период самообследования в ГБОУ СОШ № 531 (филиал ул. Чарушиснская д.24 к.2) работает 57 педагогических работников. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, достаточно стабильным и сбалансированным по возрастным характеристикам.

Численность педагогов в возрасте от 55 лет составляет 14% (8 человек) от общей численности, в возрасте до 30 лет - 33% (19 человек), в возрасте от 30 до 55 лет - 53% (30 человек).

Педагогический стаж работы свыше 30 лет имеет 7 педагогов (12 %).

Большая часть педагогов имеет высшее образование (46 человек – 80,7%), а среднее (9 человек – 15,7%). 52 педагога школы имеет профессиональное педагогическое образование, что составляет 91% от общей численности педагогических работников.

По итогам проведенной работы всего на аттестацию на квалификационную категорию в 2024 году было подано 3 заявлений. По итогам аттестации педагогам были присвоены категории: высшая категория – 2 педагога, первая категория – 1 педагога.

ФИО учителя	Вид мероприятия	Наименование мероприятия	Номинация	Дата	Результат участия
----------------	--------------------	-----------------------------	-----------	------	----------------------

Талпы У.П.	Конкурс	Конкурс педагогических достижений	Педагогический надежда	Декабрь 2024	Ожидание результатов
---------------	---------	---	---------------------------	-----------------	-------------------------

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного эффективно работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ГБОУ СОШ №531 обеспечена квалифицированным педагогическим составом, в том числе неосновного назначения: учитель - логопед, педагог - психолог, социальный педагог.
- кадровый потенциал ГБОУ СОШ №531 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В школе действует 9 методических объединений (в каждом филиале отдельные), которые возглавляют опытные педагоги. В рамках работы методических объединений идет работа по анализу качества образования по учебным предметам, наставничество, внутрифирменное повышение квалификации педагогов, содействие профессиональному росту педагогов, прорабатываются индивидуальные темы самообразования педагогов. Также в рамках работы методических объединений реализуется разработка единых контрольно-измерительных материалов по оценке предметных и метапредметных умений учащихся, проектируются и реализуются тематические предметные недели с целью содействия формированию мотивации к обучению предметов.

Перечень действующих методических объединений

- МО учителей математики и информатики
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей истории, обществознания и ОДНКНР
- МО учителей начальных классов
- МО учителей спортивных дисциплин
- МО учителей предметов естественно-научного цикла
- МО учителей предметов творческого цикла
- МО классных руководителей

В школе действует методический совет из числа опытных педагогов и представителей администрации, который занимается решением текущих актуальных вопросов изменения законодательства с сфере образования и разработкой локальных актов, представляемых к рассмотрению на педагогических советах школы. Деятельность методического совета регламентирована Положением «О методическом совете». Представленном на сайте школы.

Наряду с методическим советом в школе действуют творческие группы педагогов, реализующие отдельные проекты развития школьного сообщества: интеллектуальный квиз «ШуБа», экологическое воспитание, литературно-музыкальные проекты, научное общество учащихся «РАЦИО», «Клуб успешных людей».

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации по программам, посвященным методике преподаваемого предмета, ФГОС НОО, ООО и СОО, ИКТ и воспитательной работе. За последние пять лет все педагогические работники прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности.

В соответствии с дорожной картой по развитию системы профессионального мастерства педагогов на 2024 год был реализован комплекс мероприятий, направленных на поддержание развития обучения на основе обмена опытом: семинары, вебинары, конференции, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опытом, публикация методических материалов и другие мероприятия эффективного профессионального роста. Профессиональное развитие педагогов происходит не только в рамках прохождения ими курсов повышения квалификации. В значительной степени на профессионализм педагогов оказывает влияние повседневная профессиональная деятельность, в том числе общение с коллегами. Таким образом, для обеспечения повышения компетентности учительского состава в нашей школе выстроена система, позволяющая основной массе педагогов регулярно получать методическую поддержку и консультации от более опытных и квалифицированных коллег

Для преодоления цифрового разрыва и автоматизации процессов сопровождения профессионального развития учителя в нашей школе создан сайт электронного сопровождения деятельности педагога и методических объединений. Инициативной группой педагогов разработан прототип технологии создания и сопровождения индивидуальных маршрутов совершенствования ИКТ компетентности, скорректирована внутрифирменная программа повышения квалификации педагогов.

Приказом Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 утвержден федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В данном перечне появились электронные образовательные ресурсы таких цифровых образовательных платформ, как Фоксфорд, Учи.ру, ISmart, Skyeng, СберОбразование, Яндекс, АНО «Цифровая экономика» (Урок Цифры) и другие. В этой связи были внесены изменения в отдельные локальные нормативные акты ОО.

С 1 сентября 2024 года вступили в силу новые требования к сайту ОО, установленные приказом Рособнадзора от 04.08.2023 №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». В этой связи ОО обновила сайт и информацию, содержащуюся на нем.

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Характеристика фонда школьной библиотеки, наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам.

В фонде библиотеки на 2024 год находится следующая литература:

№ п/п	Вид издания	Кол-во единиц в фонде (Осипенко,8)	Кол-во единиц в фонде (Чарушинская, 24, корп. 2)	Количество выданных экземпляров (Осипенко,8)	Количество выданных экземпляров (Чарушинская, 24, корп.2)
1	Учебники и учебные пособия	26779	21180	9423	10637
2	Художественная литература	6008	1360	1707	-
3	CD диски	2240	-	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В 2024 году было приобретено 24 743 экземпляра учебников и учебных пособий. Фонд художественной литературы школы в основном состоит из литературы, изданной в 2008 - 2014 годах. В 2024 году поступило 1 416 экземпляров.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В учебном 2024 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с должниками. Были проанализированы формуляры всех читателей, выявлены должники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролировалось состояние возвращаемой литературы, проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам, ремонт книг и учебников силами обучающихся.

Библиотека школы проводит литературные выставки, беседы о книгах, библиотечные уроки. В декабре в рамках проведения ежегодного мероприятия «Знакомство с библиотекой» произошло знакомство первоклассников со школьной библиотекой. Ребята познакомились с такими понятиями как - читатель, библиотекарь, каталог, книжный формуляр и фонд и т.д. Узнали правила и принципы расстановки книг в библиотеке, правила поведения, правила возврата книг. Обучающимся была представлена презентация по теме, проведена экскурсия по библиотеке, викторина по сказкам, загаданы загадки о книгах.

С обучающимися начальной школы были проведены библиотечные уроки в рамках которых обращалось внимание также на правила обращения с книгой, правила ремонта художественной литературы и учебников.

В «Дневнике работы библиотеки» вёлся учёт количества выдачи книг художественной литературы и посещаемости. Средний уровень посещаемости библиотеки - 14 человек в день. При этом наблюдается увеличение количества постоянных читателей.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, конкурсы и другие общешкольные мероприятия. В библиотеке оформлялись разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. С их помощью библиотекари раскрывают свой библиотечный фонд для читателей, повышая уровень информационной культуры. Подбирая материал к выставкам, работники библиотеки стараются не только сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги. Оформляются книжные выставки и информационные стенды к значимым историческим и литературным датам.

В библиотечных залах на обеих площадках школы оборудовано 7 мест с выходом в Интернет. Работа организована во внеурочное время и обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам сети Интернет. Информационную безопасность обучающихся обеспечивает программа контентной фильтрации «Интернет-Цензор».

Сотрудники библиотеки в течение года работали над повышением своего профессионального уровня: изучение текущих документов, посещение и участие в семинарах, прослушивание вебинаров.

- Обучающие семинары школьных библиотекарей, проводимые в ИМЦ в течении всего учебного года;
- Участие в качестве слушателя в вебинарах по внедрению новых ФГОС, закупок учебников, методических рекомендаций педагогам-библиотекарям в работе в обучающимися и т.д.;

Задачи, поставленные в начале учебного года выполнены. Качественные и количественные показатели работы школьной библиотеки выросли.

Одной из основных задач следующего 2025года будет подготовка слаженной работы двух корпусов ГБОУ СОШ № 531: пополнение фонда художественной литературой второго корпуса и работа по организации комфортного библиотечного пространства для обучающихся и педагогов школы.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- обновление и пополнение основного и учебного фонда;
- продолжение пропаганды библиотечно-библиографических знаний;
- проведение мероприятия, направленных на повышение читательской компетентности.

Раздел 10. Материально-технические условия

Здание школы ГБОУ СОШ №531 ул. Осипенко д.8 лит. А было сдано в эксплуатацию в 2009 году. В школе имеются современные электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов. В школе имеются два спортивных зала и два бассейна (большая и малая чаши).

Медицинский кабинет оборудован, состоит из процедурного кабинета, кабинета врача и стоматологического кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, учебно-наглядными пособиями.

В школе имеется два кабинета информатики, современный кабинет физики, кабинет химии. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Большинство кабинетов оборудованы интерактивными досками, множительной техникой. Мастерская оснащена современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для организации питания имеется столовая на 90 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

Здание школы ГБОУ СОШ №531 ул. Чарушинская д.24 к.2 ст.1 было сдано в эксплуатацию в 2024 году. В школе имеются современные электросети, сантехническое оборудование, мебель, оборудование столовой, мастерских, учебных кабинетов, три спортивных зала, два бассейна (большая и малая чаши), широкая спортивная инфраструктура на территории школы.

Медицинский кабинет оборудован в полном объеме, состоит из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем, подсобных кабинетов.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, интерактивными досками, ПК, стендами, шкафами, учебно-наглядными пособиями.

В школе имеется три кабинета информатики, современный кабинет физики, кабинет биологии и химии с необходимыми учебно-наглядными материалами. В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Все учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками, множительной техникой и ПК. Мастерские труда оснащены современными учебными станками и оборудованием, в спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

Для организации питания имеется столовая на 425 мест и буфет-раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием.

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

1 сентября 2024 года вступили в силу новые нормы, касающиеся оценки качества российского образования (постановление Правительства РФ от 30 апреля 2024 г. № 556). В этой связи в отчетном году был проведен аудит локальных нормативных актов (далее - ЛНА) ОО по вопросам, связанным с порядком участия ОО в федеральных мероприятиях по оценке качества образования и использованию их результатов. По итогам данной работы были внесены изменения в «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Обеспечение качества образования является обязанностью общеобразовательной организации. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Обеспечение непрерывности контроля над соответствием образовательного процесса и результатов деятельности внешним государственным и внутриорганизационным требованиям к качеству образования в общеобразовательной организации в соответствии с п. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется посредством внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). Под ВСОКО понимается непрерывный контроль (оценка) качества образования с целью определения уровня его соответствия установленным нормам и принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

В ОО созданы и ежегодно совершенствуются условия для повышения качества знаний и сохранения контингента обучающихся. В связи с этим постоянным является поиск новых форм наполнения содержанием учебного процесса; совершенствование и демократизация внутришкольного контроля; поиск содержания и организационных форм включения учащихся в учебную и проектную деятельность; определение педагогической основы и повышение профессиональной квалификации учителей; активизация деятельности психолого-педагогической и социальной служб школы.

Разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое обобщает все направления оценки и делает акцент на процедурах оценивания, включая внутришкольный контроль, самооценку и мониторинг качества образования.
<https://531school.oshkole.ru/sveden/document>

Содержание внутренней системы качества образования включает различные виды и процедуры оценочной деятельности, формы оценки, функции, основные объекты оценки. Возможными объектами внутренней школьной оценки качества образования являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся (результаты обучения по предметам; метапредметные результаты (сформированность УУД, проектной, исследовательской и информационно-коммуникативной компетентности); личностные результаты; внеучебные достижения, индивидуальный прогресс и другие)
- оценка уровня профессиональной компетентности педагогов

- комплексная оценка качества образования

Предметом оценки является:

Качество образовательных результатов образовательных достижений) обучающихся:

- предметные и метапредметные результаты обучения (При проведении комплексных диагностических работ (входная/ стартовая, полугодовая и годовая контрольная работа);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

Качество образовательной деятельности, реализации основных и вспомогательных процессов:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учеников и родителей уроками

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- психологический климат в ОО;
- использование социальной сферы микрорайона и города;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, научно-методическую деятельность педагогов)
- государственно-общественное управление и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития ОО).

В сентябре ежегодно согласуется и утверждается мониторинг качества образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования. В течение года в каждом методическом объединении проводится мониторинг уровня обязательных результатов обучения (стартовый, промежуточный контроль). По завершении учебного года проводится итоговый контроль. Анализ проводится в форме индивидуальной работы с учителем, председателем МО.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. Администрация школы разработала инновационный продукт – технологию администрирования комплексных образовательных результатов обучающихся. Данная технология была представлена на районный конкурс инновационных продуктов, в котором коллектив школы стал лауреатом.

По итогам анализа полученных данных мониторинга составляется интерактивная таблица, показывающая уровни овладения обучающимися предметными и метапредметными умениями по всем предметам и учебным коллективам.

Основные механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, промежуточного и итогового внутреннего контроля);
- внешний и внутренний мониторинг формирования ключевых компетенций в различных образовательных областях; мониторинг и диагностика различных достижений обучающихся;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений; - мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг внедрения обновлённых ФГОС;
- мониторинг оценки родителями качества образовательных услуг, предоставляемых ОО.

В 2024 году Федеральный институт педагогических измерений (далее - ФИПИ) актуализировал универсальные кодификаторы по предметам. Кодификаторы необходимо применять в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования. Их составили на каждый уровень образования и разделили по классам. ОО использует данные кодификаторы при подготовке оценочных материалов для проведения внутренних мероприятий по оценке качества. С этой целью было проведено семинар для педагогов ОО, в ходе которого кодификаторы были получены учителями-предметниками для ознакомления с содержанием требований. В дальнейшем педагоги будут использовать их при разработке и оценивании заданий контрольных и тестовых работ, в том числе для подготовки выпускников к ГИА. Также кодификаторы будут использованы для эффективного введения в ОО системы критериального оценивания.

Специалисты Института содержания и методов обучения разработали методические рекомендации по оцениванию предметных результатов для начальной школы и для большинства предметов на уровне ООО. В этой связи в рамках работы школьных методических объединений были проведены мероприятия по обсуждению методических рекомендаций и возможностях их использования при оценивании. Данные рекомендации станут основой для разработки КИМ для стартовой диагностики, входных контрольных работ, а также для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Диагностика сформированности метапредметных умений обучающихся 2-8 классов в рамках внутришкольной системы качества

В сентябре – декабре 2024 проводились комплексные диагностические работы, выявляющие качество и динамику обученности, уровень сформированности метапредметных умений, осуществлялся анализ результатов выполнения заданий работ по оценке метапредметных результатов. На заседаниях ШМО проанализировано содержание диагностических тестов по метапредметным умениям, определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и возможные пути их ликвидации; обсуждалась стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД.

Разработаны алгоритмы коррекционной работы с учетом результатов диагностики; даны методические рекомендации по совершенствованию УУД учащихся на различных предметах.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике.

Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов.

По результатам мониторингов сложилась система адресного наставничества, в т.ч. для педагогов, имеющих небольшой стаж педагогической работы.

Администрирование процедур ВСОКО. Ведение школьной документации

Анализ рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности

В отчетном периоде осуществлялся контроль за соответствием рабочих программ предметов учебного плана требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учителями производилась необходимая корректировка рабочих программ, в связи с календарным графиком, графиком праздничных и переноса рабочих дней, карантинных мероприятий.

Электронные классные журналы и журналы внеурочной деятельности

Проверка электронных классных журналов и журналов внеурочной деятельности проводилась в конце каждой четверти на предмет соблюдения графика оценочных процедур, соответствия контрольно-оценочных процедур нормативным документам школы; наличия системы контроля;

соответствия назначений домашних заданий нормам СанПиНа.

Итоги проверок отражены в справках.

Работа с личными делами обучающихся

Администрацией гимназии контролировалось ведение личных дел классными руководителями: выставление отметок, комплектация необходимых документов, внесение изменений личных данных обучающихся.

Посещение уроков

В соответствии с направлениями внутренней системы оценки качества реализации основных образовательных программ в 2024-2025 учебном году было организовано посещение уроков учителей администрацией школы.

Основная цель данного вида контроля – проанализировать качество планирования и организации проведения уроков, соответствие уроков требованиям ФГОС, познакомиться с работой вновь прибывших учителей.

Были также посещены уроки учителей в классах с низкими учебными результатами, предметом контроля являлась работа со слабоуспевающими обучающимися.

Посещены уроки в классах, поставленные на классно-обобщающий контроль (4а,6а,6б,8а). В начале учебного года и во II четверти осуществлялось посещение уроков учителей, работающих в 5 классах и 10А классе, с целью наблюдения за состоянием адаптации обучающихся 5-х, классов к новым условиям школьной жизни, а обучающихся 10 класса адаптации в новом коллективе.

Выводы и рекомендации изложены подробно в справках.

Посещения уроков в рамках внутришкольного контроля качества образования

Цель взаимопосещения: повышение компетентности учителей в использовании приемов, методов,

ГБОУ СОШ №531 по адресу ул. Осипенко д.8 лит.А

Месяц	Содержание контроля	Цель	Ф.И.О. учителя
Сентябрь, декабрь	Посещение уроков вновь прибывших учителей	Ознакомление с системой работы нового учителя, оказание методической помощи	Дорохина Н.А. Сувернева П.В. Гудкова М.В. Каручик Л.Е. Иванова Н.А. Ищенко Е.Г.

Октябрь	Посещение уроков в 5-х классах	Оценка состояния работы по преимуществах обучения начального и основного уровней образования, состояния адаптации обучающихся к новым условиям школьной жизни	Куксевич Л.И. Поливах О.В. Сувернева П.В. Демченко И.М.
Ноябрь	Посещение уроков в 10 классе	Оценка состояния адаптации обучающихся в новом учебном коллективе	Каменева Е.Е. Зимица О.П. Балавенская Е.К. Сулова Д.В.
Декабрь	Посещение уроков учителей-предметников, работающих в 4а, 6а, 6б классах, 8а классе	Оценить качество планирования и организации проведения уроков. Определить результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися.	Сувернева П.В. Рожновская Е.Б. Тырышникова Е.В. Слугин О.М. Иванова Н.А. Ищенко Е.Г.

ГБОУ СОШ №531 по адресу ул. Чарушинская д.24 к.2 ст.1

Месяц	Содержание контроля	Цель	Ф.И.О. учителя
Сентябрь-декабрь	Посещение уроков вновь прибывших учителей	Ознакомление с системой работы нового учителя, оказание методической помощи	Посещение уроков всех учителей ГБОУ СОШ №531 ЦГ

Октябрь	Посещение уроков в 5-х классах	Оценка состояния работы по преемственности обучения начального и основного уровней образования, состояния адаптации обучающихся к новым условиям школьной жизни	Шикина О.И. Скардова А.А. Ельченкова Н.Н. Никифорова Ю.А.
Ноябрь	Посещение уроков в 10-м классе	Оценка состояния адаптации обучающихся в новом учебном коллективе	Кулагина А.Н. Огнева А.Б. Ельченкова Н.Н.
Декабрь	Посещение уроков учителей-предметников, работающих в 3бч, 2бч, 7бч, 7бч классах, 8бч и 9бч классе	Оценить качество планирования и организации проведения уроков. Определить результативность организации методов и приемов контроля за усвоением знаний учащимися.	Пилепенко Д.А. Масленникова Н.А. Ильичева А.А. Михайлова А.А. Шикина О.И. Гунина О.В. Кононенко Е.П.

Взаимопосещение уроков

В течение года были организованы: взаимопосещения, посещения уроков заместителем директора, а также открытые уроки для студентов в начальной школе.

Цель взаимопосещения: обмен опытом применения системно-деятельностного подхода в обучении, использования заданий для формирования у учащихся функциональной грамотности.

В соответствии с планом ВСОКО с января по март проводилось выборочное посещение уроков в 1-4 классах.

Повышение профессиональной подготовки учителей решалось через руководство работы МО. Заседания МО проводятся регулярно, по утвержденному плану, поставленные на текущий год задачи выполняются.

Следует отметить, что в целом учителями создаются благоприятные условия для обучения и адаптации детей к школе и учебному процессу. Учителя соблюдают педагогический такт, поддерживают позитивный настрой в работе, доброжелательны, внимательны, стараются разнообразить формы организации и виды деятельности учащихся.

Повышение профессиональной подготовки учителей решается так же через руководство работы МО. Для осуществления учебно-методической работы создано 7 предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей математики и информатики, учителей естественнонаучного цикла, учителей социально-экономических дисциплин, учителей иностранного языка, учителей русского языка и литературы, учителей физкультуры и технологии, а также МО классных руководителей и МО педагогов ОДОД.

Заседания МО проводятся регулярно, по плану 1 раз в четверть. Работа осуществляется по плану, поставленные на текущий год задачи выполнены.

Рособрнадзор совместно с Минпросвещения РФ разработали новую методику оценки качества образования. Всего индекс включит в себя 69 показателей. Все данные для оценки собираются из информационных систем и статистических форм. В 2024 году оценка проводится впервые, ОО получит результаты только в 2025 году.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2024 года

класс	предмет	Качество знаний по району	Качество знаний в ГБОУ СОШ №531
4	русский язык	70,17%	67,21%
	математика	82,39%	93,22%
	окружающий мир	85,45%	91,67%

5	русский язык	54,96%	46,27%
	математика	56,94%	34,33%
	биология	59,86%	54,69%
	история	64,52%	71,54%
6	русский язык	51,28%	51,28%
	математика	40,91	23,26%
	биология	50,2%	50%
	история	51,07%	54,72%
	география	72,86%	70,17%
	обществознание	63,02%	66,03%
7	русский язык	47,59%	72,06%
	математика	43,02%	47,95%

	биология	50,1%	57,9%
	история	51,79%	60%
	география	39,71%	25%
	обществознание	56,97%	80%
	физика	47,24%	39,29%
8	русский язык	47,66%	50%
	математика	40,95%	37,21%
	биология	38,33%	59,09%
	история	63,4%	64%
	география	46,05%	73,07
	химия	60,95%	47,62%

В аналитических данных по результатам ВПР самые высокие результаты показаны:

предмет	класс	% качества знаний
математика	4	93,22
окружающий мир	4	91,67
история	5	71,64
география	6	70,17
русский язык	7	72,06
обществознание	7	80
география	8	73,07

Низкие результаты в аналитике ВПР представлены:

предмет	класс	% качества знаний
математика	5	34,33
математика	6	23,26
физика	7	39,29
география	7	25
математика	8	37,21

Результаты общегородской диагностики естественнонаучной грамотности в 9-х классах

Класс, количество учащихся, выполнявших работу	Уровень сформированности ФГ	Количество учащихся, выполнивших работу на уровне
9а, 27 учащихся	высокий	7
	средний	8 учащихся
	повышенный	12 учащихся
	низкий	0 учащихся
9б, 24 учащихся	высокий	1 учащийся
	средний	4 учащихся
	повышенный	7 учащихся
	низкий	12 учащихся

Количество участников, преодолевших установленный минимальный порог – 51 (100%)

Результаты в 5 классах по уровням сформированности ФГ

Класс, количество учащихся, выполнявших работу	Уровень сформированности ФГ	Количество учащихся, выполнивших работу на уровне
5а, 32 учащихся	высокий	0
	средний	11 учащихся
	низкий	19 учащихся
	недостаточный	2 учащихся
5б, 30 учащихся	высокий	1 учащийся
	средний	17 учащихся
	низкий	9 учащихся
	недостаточный	3 учащихся

Количество участников, преодолевших установленный минимальный порог – 59 (95%)

Результаты общегородской диагностики естественнонаучной грамотности в 9-х классах

Результаты в 9 классах по уровням сформированности ФГ

Класс, количество учащихся, выполнявших работу	Уровень сформированности ФГ	Количество учащихся, выполнивших работу на уровне
9а, 27 учащихся	высокий	7
	средний	8 учащихся
	повышенный	12 учащихся
	низкий	0 учащихся
9б, 24 учащихся	высокий	1 учащийся
	средний	4 учащихся
	повышенный	7 учащихся
	низкий	12 учащихся

Количество участников, преодолевших установленный минимальный порог – 51 (100%)

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2024 г.

Количество обучавшихся в 9-х классах: 54 человека, все были допущены к ГИА.

Количество детей с ОВЗ: 2 человек,они сдавали ГИА в формате ГВЭ.

Количество учащихся, не прошедших итоговую аттестацию: 1 чел.

Аттестаты с отличием получили 4 человека. Аттестаты получили 53 выпускника текущего года и 1 (ВПЛ), т.е всего 54 человека.

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием за 4 года:
Таблица №1

2020		2021		2022			2023			2024	
9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»	9 «А»	9 «Б»
3	2	1	3	0	2	0	0	2	1	1	3
5		4		2			3			4	

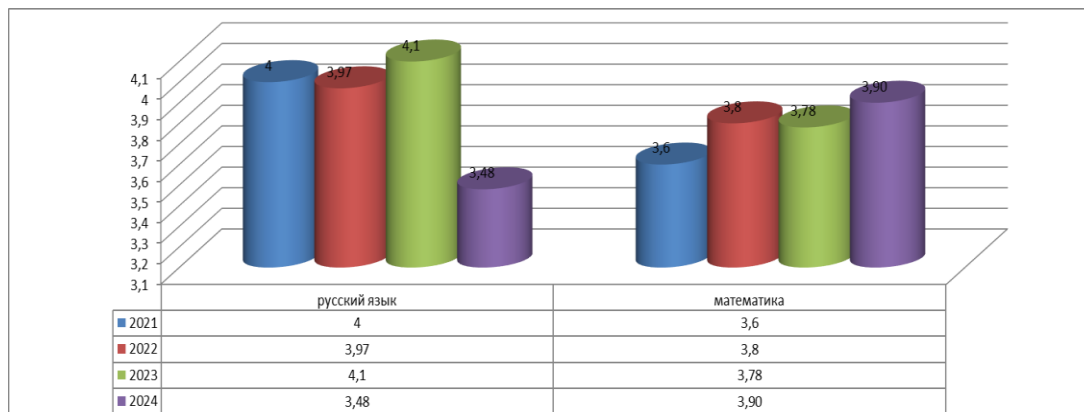
Сохраняется стабильная тенденция по получению аттестатов с отличием в среднем по 1,5 аттестата на класс за 5 лет. Такая волнообразная, но стабильная динамика говорит о наличии незначительного числа высокомотивированных детей к концу обучения в основной школе. Необходимо продумать условия роста количества отличников, и сохранение имеющихся уже результатов.

Результаты сдачи ГИА-9 в 2024 году по русскому языку и математике (вместе с ГВЭ) и остальным предметам:

Таблица №2

Предмет	Кол-во об-ся, сдававших предмет	% сдававших от общего числа	Кол-во 5	Кол-во 4	Кол-во 3	Кол-во 2	Средний балл	% качества	% успеваемости
Русский язык	54	100	3	18	27	1	3,48	48,1	98,1
Математика	55	100	5	41	3	1	3,9	33,6	98,1
Литература	2	3,7	0	2	0	0	4	100	100
Обществознание	37	68,5	2	19	15	1	3,6	57	98,1
История	5	9,2	3	2	0	0	4,6	100	100
Биология	7	13	0	5	2	0	3,7	71,4	100
Химия	1	1,8	0	1	0	0	4	100	100
География	27	50	4	15	13	1	3,9	70,4	98,1
Англ.язык	10	18,5	3	4	3	0	4	70	100
Инф. и ИКТ	13	24	5	4	4	0	4,07	59	100
Физика	2	3,7	0	1	1	0	3,5	50	100
Итог			30	112	73	4	3,88	74,5	99,3

Сравнение результатов(средний балл) ГИА-9 по русскому языку и математике в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах



Результаты ОГЭ показали стабильный, но не очень высокий результат качества знаний учащихся по математике и русскому языку. Наблюдается положительная динамика по математике и резко отрицательная за последний год с 4,1 до 3,48 показателей среднего балла по русскому языку. Тенденция роста по математике оказалась устойчивой, хотя и не очень большой по расхождению в цифрах с 3,78 до 3,90 баллов. Необходимо в следующем году усилить работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку и сохранить результаты по математике.

Педагогам, работающим в 9-х классах следует, вводить в уроки типовые задания из КИМов ОГЭ, и продумать ряд дополнительных организационных мер, направленных на подготовку к экзаменам на заседаниях МО. Эти меры нужно включить в общешкольный план подготовки ГИА. Показатели результатов по всем экзаменам(ОГЭ) в 2024 году составили: средний балл- 3,88 процент качества -74,5%. Процент успеваемости -99,3%. Что можно считать высокими показателями по итогам ОГЭ-2024.

В 2024 году были внесены изменения в правила проведения государственной итоговой аттестации (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 12 апреля 2024 г. № 243/802), которые позволили участникам экзаменов пересдавать ЕГЭ по одному предмету.

Выбрать предмет участники ГИА могли самостоятельно из числа сданных в году сдачи экзамена или тех, освоение которых завершилось ранее, и они были сданы. В нашей ОО такой возможностью учащиеся не воспользовались.

Сравнение среднего балла по предметам ОГЭ -2024 в районе и в школе.

Таблица №3

Предмет	Средний балл по району	Средний балл по школе	Результат сравнения (+ - =)
1. Русский язык	3,73	3,6	-
2. Математика	3,75	3,87	+
3. Литература	3,81	4	+
4. Обществознание	3,36	3,51	+
5. История	3,65	4,6	+
6. Биология	3,88	3,71	-
7. Химия	4,17	4	-
8. География	3,92	3,81	-
9. Англ. язык	3,94	4	+
10. Инф. и ИКТ	3,65	3,93	+
11. Физика	4,02	3,5	-

Сравним районные и школьные результаты ОГЭ-2024 для получения объективной картины. Складывается вполне понятный результат: естественнонаучный профиль (химия, биология, география) и физика незначительно уступают районным результатам по ОГЭ. Тогда как гуманитарные предметы идут с более высокими результатами. За исключением ОГЭ по русскому языку, этот результат сложно объяснить, так как сформирована эффективная система работы по данному предмету. МО учителей русского языка необходимо учесть и проработать такие результаты экзаменов. На основании таких показателей и был выбран гуманитарный профиль в средней школе. Необходимо работать над улучшением данных показателей в следующем году.

Результаты итоговой аттестации учащихся профильного 11А класса в форме ЕГЭ-2024

Количество обучавшихся в 11-х классе: 31, допущенных к экзаменам: 31. Количество учащихся, получивших аттестат все выпускники- 31 человек. Количество не допущенных: нет. Количество учащихся, прошедших ЕГЭ с ОВЗ: 1 человек. Ученики, прикрепившиеся к школе для сдачи ЕГЭ-2024 -3 человека. Профильные предметы данного класса: Английский язык, Обществознание, Право.

Количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием(медалисты) по годам:

Таблица № 4

2020		2021		2022	2023	2024
11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «Б»	11 «А»	11 «А»	11 «А «
8	0	1	2	3	2	2
ИТОГО						
8		3		3	2	2

Сравнивать показатели с 2020 и 2021 годами не имеет смысла, так как это были годы дистанционного обучения с отсутствием профильного обучения. И к тому же тогда выпускались по 2 класса, поэтому за 3 года количество медалистов сохраняется, с некоторым уменьшением, но хотелось бы увеличить их количество.

Результаты ЕГЭ-2024 по всем предметам №5

Таблица

Предмет	Кол-во сдававших	% от общего количества	Не сдали	Средний балл	Средний балл (район)	Сравниваем район и школы	100 баллов	>= 80 баллов («5»)	% >= 80 баллов (% «5»)
---------	------------------	------------------------	----------	--------------	----------------------	--------------------------	------------	--------------------	------------------------

Обязательные экзамены									
Русский язык	31	100	0	71,9	66,3	+	0	15	48,4
Математика базовая	22	71	0	4,4	4	+	0	9	41
Математика профильная	9	29	0	74	64,8	+	0	4	44,4
Экзамены по выбору									
Предмет	Кол-во сдававших	% от общего количества	Не сдали	Средний балл (отметка)	Средний балл (район)	Сравнение района и школы	100 баллов	>= 80 баллов (кол-во выпускников)	% >= 80 баллов
Английский язык	13	42	0	72,3	64,4	+	0	4	31
Биология	1	3,1	0	65	48,9	+	0	0	0
История	6	19,3	0	69,6	56	+	0	2	33
Литература	7	22,5	0	72,5	60,6	+	0	2	28,6
Обществознание	20	64,5	0	66,45	56,1	+	0	4	20
Физика	4	12,9	0	64,5	67	-	0	1	25
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	3	1	0	69	55,9	+	0	0	0

Итог			0	62,52			0	32	
------	--	--	---	-------	--	--	---	----	--

Процент успеваемости-100% Средний балл по всем предметам и ученикам: 62,52

Представленные в таблице результаты ЕГЭ подтверждают правильность выбора гуманитарного профиля и демонстрируют показатели по профильным предметам значительно выше районного уровня. Надо отметить и тот факт, что средний балл по всем предметам ЕГЭ- 62,52 показывает качество обучения выше среднего.

Общие выводы:

ГБОУ СОШ №531 имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией. Учебный план ГБОУ СОШ №531 соответствует всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышает обязательную и максимально допустимую нагрузку обучающихся. Образовательная программа соответствует обязательному минимуму, предъявляемому содержанию начального, основного, среднего общего образования.

Качество обучения соответствует требованиям для образовательных учреждений, имеющих профильное обучение.

Востребованность выпускников высокая, 98% выпускников продолжают обучение в ВУЗах.

Система оценки качества образования в школе сложилась и функционирует.

Материально-техническая база обеспечивает возможность проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Назначение используемых для реализации образовательных программ учебных кабинетов, объектов инфраструктуры, учебно-методические и информационные ресурсы соответствуют перечням, установленным соответствующими ФГОС.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ. Все помещения имеют необходимое минимальное материально-техническое, информационно-методическое обеспечение.

Качественный состав учителей, обеспечивающий реализацию образовательных программ гимназии, соответствует контрольным нормам, штат педагогов укомплектован. Созданы необходимые условия для методической поддержки педагогов, их профессионального развития и творческого самовыражения.

Анализ на основании ключевых показателей за 2024 год

№ п/п	Показатели	Филиал Осипенко д.8 лит.А	Филиал ул. Чарушинская д.24 к.2 ст.1
	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	757	784
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349	404
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351	354
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57	26
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	757/55%	266/33,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,48	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4/74	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%	-

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7,3%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,4%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	538/ 71%	390/49,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175/23%	47/5,9%

1.19.1	Регионального уровня	19/ 2.5%	0
1.19.2	Федерального уровня	9/ 1,2%	0
1.19.3	Международного уровня	-	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	57/100%	26/3,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57/100%	26/3,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	757/100%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	57/7,5%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/92%	46/80,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/71%	43/82%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/8%	9/15,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8%	9/15,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/73%	22/37%
1.29.1	Высшая	26/41%	8/14%
1.29.2	Первая	20/32%	14/24,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6/10%	18/31%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/18%	7/12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/12%	19/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/27%	8/14%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%	57/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/79%	46/80%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31455	21180

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751 человека /100%	784 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,27 м ²	17,29 м ²